

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

<p>1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет <input type="radio"/> затрудняюсь ответить</p> <p>2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет <input type="radio"/> затрудняюсь ответить</p> <p>3. Питаетесь ли вы в школьной столовой? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет <input type="radio"/> затрудняюсь ответить</p> <p>4. Если нет, то по какой причине? <input type="radio"/> не нравится <input type="radio"/> не устраивает <input type="radio"/> питаетесь дома</p> <p>5. В школе вы получаете: <input type="radio"/> горячий завтрак <input type="radio"/> горячий обед (с первым блюдом) <input type="radio"/> 2-разовое горячее питание (завтрак + обед)</p> <p>6. Наедаетесь ли вы в школе? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> нет</p> <p>4. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет</p>	<p>5. Нравится ли питание в школьной столовой? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет <input type="radio"/> не всегда</p> <p>6. Если не нравится, то почему? <input type="radio"/> невкусно готовят <input type="radio"/> однообразное питание <input type="radio"/> готовят нелюбимую пищу <input type="radio"/> остывшая еда <input type="radio"/> маленькие порции <input type="radio"/> иное</p> <hr/> <p>7. Устраивает меню школьной столовой? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> иногда <input type="radio"/> нет</p> <p>8. Считаете ли питание в школе здоровым .. полноценным? <input type="radio"/> да <input type="radio"/> нет</p> <p>Ваши предложения по изменению меню: _____ _____ _____ _____</p> <p>Ваши предложения по улучшению питания в школе: _____ _____ _____ _____</p>
--	--