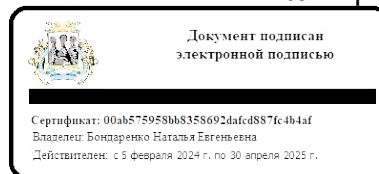


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 24»  
Петропавловск - Камчатского городского округа  
(МАОУ «Средняя школа № 24»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Средняя школа № 24»  
(дошкольный уровень)  
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Средняя школа № 24»  
Н.Е. Бондаренко  
09 апреля 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 24» (дошкольные группы)  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                                   |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения:  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа |
| Краткое наименование образовательного учреждения: | МАОУ «Средняя школа №24»                                                                                                 |
| Директор                                          | Бондаренко Наталья Евгеньевна                                                                                            |
| Тип образовательного учреждения (организации):    | автономное учреждение                                                                                                    |
| Вид образовательного учреждения (организации)     | Средняя общеобразовательная школа                                                                                        |
| Учредитель                                        | Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа                                         |
| Адрес учредителя                                  | 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, 14                                                  |
| Местонахождение организации                       | 683013, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пономарева, 13, Пономарева, 25                                                  |
| Почтовый адрес                                    | 683013, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пономарева, 13                                                                  |
| Места осуществления образовательной деятельности  | 683013, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пономарева, 25                                                                  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Телефон                                                                                                                                                       | Тел.(415) 224-19-21 (школьный уровень), (415-2) 24-17-13 (дошкольный уровень). |
| Адрес электронной почты                                                                                                                                       | school24_pkgo_41@kamgov.ru                                                     |
| Лицензия                                                                                                                                                      | От 13.03.2019 г. № 246, серия 41ПО1 № 0000842                                  |
| 27 февраля 2019 года реорганизация МБДОУ «Детский сад № 19 комбинированного Вида» путем присоединения к образовательной организации МАОУ «Средняя школа № 24» |                                                                                |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 262 места с учетом площади, по направленности групп — 213 мест. Общая площадь здания 3538,2 кв. м, из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 3183,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности Детского сада — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно — нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст          | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| Общеразвивающая | Первая младшая   | 2            | 27           |
|                 | Вторая младшая   | 2            | 34           |
|                 | Средняя          | 2            | 36           |
| Комбинированная | Старшая          | 2            | 36           |
|                 | Подготовительная | 2            | 36           |
| Компенсирующая  | Средняя          | 1            | 9            |
| Итого           |                  | 11           | 178          |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские

и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 144                     | 80 %                                                    |
| Неполная с матерью  | 32                      | 17 %                                                    |
| Неполная с отцом    | 2                       | 3 %                                                     |
| Оформлено опекунов  |                         |                                                         |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 39                      | 22 %                                                    |
| Два ребенка                     | 77                      | 43 %                                                    |
| Три ребенка и более             | 61                      | 35 %                                                    |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: профиль «Сферум», официальный сайт школы. Для информирования родителей о текущей работе Детского сада оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности организации, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Реализуются приоритетные направления работы. Возрастные группы укомплектованы не в полном объеме из-за отсутствия детей в очереди. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений                                                                                                                        |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад в составе школы ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

### **Педагогическая диагностика**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась с детьми ОВЗ в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| <b>Показатель</b>                                          | <b>Выше нормы</b> |          | <b>Норма</b>  |          | <b>Ниже нормы</b> |          | <b>Итого</b>  |                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------|----------|-------------------|----------|---------------|---------------------------|
|                                                            | <b>Кол-во</b>     | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>     | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>% в пределах нормы</b> |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 55                | 37       | 88            | 61       | 4                 | 2        | 147           | 98                        |
| Качество освоения образовательных областей                 | 58                | 39       | 85            | 59       | 4                 | 2        | 147           | 98                        |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квест-игры.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

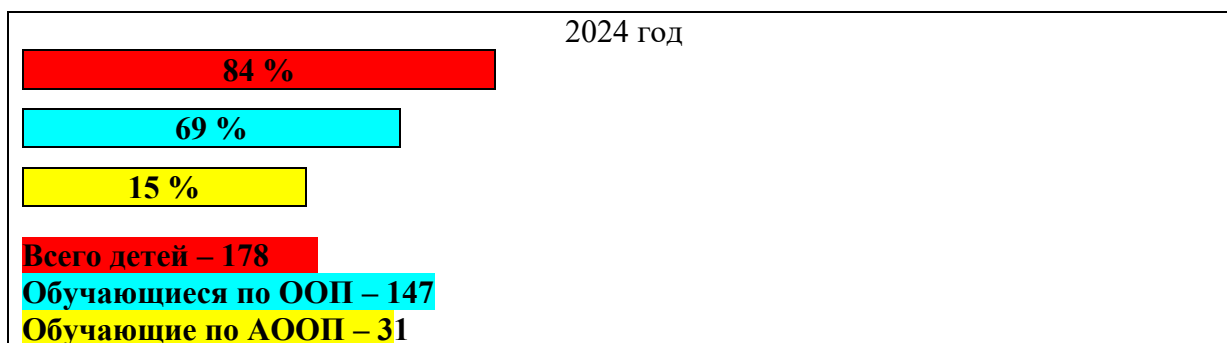
В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующей группах получали 31 ребенок (с ТНР — 3 детей, с ЗПР – 27 детей, с РАС – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 36 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Данные по обучающимся представлены в диаграмме (по муниципальному заданию – наполняемость – 213 детей).



#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

| Наименование конкурса                       | Уровень   | Участники | Результат участия                        |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| Онлайн-конкурс чтецов «Поэзия малой Родины» | Городской | 3         | Диплом 1-й степени<br>Дипломы участников |
| Малые Олимпийские игры                      | Городской | 5         | Дипломы участников                       |

|                                                                          |                             |            |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| Экологический форум                                                      | Городской                   | 2          | Дипломы участников                                             |
| Онлайн-конкурс чтецов «Правнуки Победы»                                  | Городской                   | 2          | Дипломы участников                                             |
| Конкурс-смотр строя и песни                                              | Городской                   | 10         | Дипломы участников                                             |
| Викторина «Птицы в мультфильмах»                                         | Всероссийский дистанционный | 3          | Дипломы участников                                             |
| Конкурс поделок «Осенняя кладовая»                                       | Международный дистанционный | 2          | Диплом 1-й степени<br>Диплом участника                         |
| Конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»                                 | Всероссийский дистанционный | 1          | Диплом 1-й степени                                             |
| Конкурс рисунков и поделок «Этот прекрасный женский день!»               | Всероссийский дистанционный | 4          | Диплом 1-й степени<br>Диплом 2-й степени<br>Дипломы участников |
| Выставки детских работ согласно календарному плану воспитательной работы | ОУ                          | Все группы | Дипломы участников                                             |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями; родительские собрания.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в спортивном зале, подвижные игры и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 40 человек (22,5 %), со второй группой здоровья — 93 (52,2 %), с третьей — 44 (24,7 %), с пятой — 1 (0,6 %).

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Поведение в лесу», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», квест-игра «Защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

### **Вывешивание Государственного символа**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, о великих изобретателях и др.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников», «Здоровый образ жизни «Нужные советы», «Как хорошо, что есть семья», «Всё начинается с детства» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам Детского сада, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «В мире эмоций», терапевтические сказки, песочная терапия и др.

### **Год семьи**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, родственных связях, профессиях родителей, обязанностях членов семьи дома и др.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить

общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов (музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 3, учитель-логопед – 1). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

В 2024 г. инструктор по физической культуре прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада. На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

| Наименование показателей           | Всего | в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года) |         |         |         |         |         |         |         |         |            |
|------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
|                                    |       | моложе 25 лет                                                                          | 25 – 29 | 30 – 34 | 35 – 39 | 40 – 44 | 45 – 49 | 50 – 54 | 55 – 59 | 60 – 64 | 65 и более |
| педагогические работники – всего   | 26    |                                                                                        | 1       | 1       | 1       | 7       | 5       | 4       | 1       | 5       | 1          |
| в том числе: воспитатели           | 19    |                                                                                        | 1       | 1       | 1       | 6       | 5       | 3       | 1       | 1       |            |
| музыкальные руководители           | 1     |                                                                                        |         |         |         |         |         |         |         |         | 1          |
| инструкторы по физической культуре | 1     |                                                                                        |         |         |         |         |         |         |         | 1       |            |
| учителя-логопеды                   | 1     |                                                                                        |         |         |         |         |         |         |         | 1       |            |
| учителя-дефектологи                | 3     |                                                                                        |         |         |         | 1       |         | 1       |         | 1       |            |

|                    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| педагоги-психологи | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

| Наименование показателей           | Всего | из них имеют образование |                       |                                                                                           |                       |
|------------------------------------|-------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                    |       | высшее                   | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| педагогические работники – всего   | 26    | 13                       | 13                    | 13                                                                                        | 13                    |
| в том числе: воспитатели           | 19    | 7                        | 7                     | 12                                                                                        | 12                    |
| музыкальные руководители           | 1     |                          |                       | 1                                                                                         | 1                     |
| инструкторы по физической культуре | 1     | 1                        | 1                     |                                                                                           |                       |
| учителя-логопеды                   | 1     | 1                        | 1                     |                                                                                           |                       |
| учителя-дефектологи                | 3     | 3                        | 3                     |                                                                                           |                       |
| педагоги-психологи                 | 1     | 1                        | 1                     |                                                                                           |                       |

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

| Наименование показателей           | Всего | в том числе имеют общий стаж работы, лет |           |            |             |             |            | Имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет |           |            |             |             |            |
|------------------------------------|-------|------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                    |       | до 3                                     | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 30 | 30 и более |                                  | до 3                                              | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 30 | 30 и более |
| педагогические работники – всего   | 26    | 3                                        | 3         | 5          | 10          | 5           |            | 26                               | 3                                                 | 3         | 5          | 10          | 5           |            |
| в том числе: воспитатели           | 19    | 3                                        | 3         | 4          | 8           | 1           |            | 19                               | 3                                                 | 3         | 4          | 8           | 1           |            |
| музыкальные руководители           | 1     |                                          |           |            |             |             | 1          | 1                                |                                                   |           |            |             |             | 1          |
| инструкторы по физической культуре | 1     |                                          |           |            | 1           |             |            | 1                                |                                                   |           |            | 1           |             |            |

|                     |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |
|---------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| учителя-логопеды    | 1 |  |  |   |   | 1 | 1 |  |  |   |   | 1 |
| учителя-дефектологи | 3 |  |  | 1 |   | 2 | 3 |  |  | 1 |   | 2 |
| педагоги-психологи  | 1 |  |  |   | 1 |   | 1 |  |  |   | 1 |   |

В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Необходимо принять в штат педагога-психолога и учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума детского сада.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

| Наименование конкурса                                            | Уровень                     | Дата проведения | Участники                       | Результат участия    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| Олимпиада «Артикуляционная гимнастика в логопедической практике» | Всероссийский дистанционный | февраль         | воспитатель Исхакова Н.Ф.       | Диплом 3-й степени   |
| Акция «Окна Победы»                                              | Всероссийский дистанционный | май             | воспитатель Белянина И.В.       | Сертификат участника |
| Конкурс рисунков «Путешествие в страну сказок»                   | Всероссийский дистанционный | июнь            | воспитатель Рожнова И.И.        | Диплом 1-й степени   |
| Олимпиада «Комплексная подготовка ребенка ОВЗ к первому классу»  | Всероссийский дистанционный | август          | учитель-дефектолог Зайцева И.С. | Диплом 1-й степени   |
| Конкурс «Зимние подвижные игры»                                  | Всероссийский дистанционный | декабрь         | воспитатель Бережевская Т.С.    | Диплом 3-й степени   |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности

и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и участвовать в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбуки, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| <b>Наименование</b>                              | <b>% обеспечения</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| Игрушки                                          | 90                   |
| Музыкальные инструменты                          | 70                   |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 70                   |
| Картины, репродукции                             | 90                   |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 80                   |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература            | 80 |
| Методическая литература       | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 3;
- кабинет заместителя директора по ВМР - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс стендов по реализации регионального компонента (карта, символика Камчатского края, репродукции с изображением Камчатского края).

Здание Детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются:

- а) средства бюджета Администрации Петропавловск-Камчатского городского округа;
- б) средства краевого бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Как родители оценивают Детский сад**

| 2024 год                                       |  |
|------------------------------------------------|--|
| <b>Положительно</b><br>67 чел. – 74 %          |  |
| <b>Высказывают пожелания</b><br>11 чел. – 12 % |  |
| <b>Отрицательно</b><br>10 чел. - 11 %          |  |

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |             |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 178         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 178         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0           |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 27          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 151         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |             |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 178 (100 %) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0 %)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0 %)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |             |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 31 (17 %)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0 %)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0 %)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 17          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                | человек           | 26          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 13         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 13         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 13         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 13         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 1 (4 %)    |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                   | 1 (4 %)    |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                   | 0 (0 %)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (12 %)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 5 (20 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (4 %)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 7 (28 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 26 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 7/1        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да         |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | да  |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 3,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 0   |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да  |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством воспитательского состава, который имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но ощущается нехватка специализированных кадров – учителя-логопеда, педагога-психолога.