

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «Средняя школа № 24»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 24»
(Протокол от 25.03.2021 года № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Средняя школа № 24»
от 25.03.2021 года № 32, п.6

**Положение о дошкольном уровне
МАОУ «Средняя школа № 24»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дошкольном уровне МАОУ «Средняя школа № 24» (далее – детский сад) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности в детском саду по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста, присмотра и ухода за детьми в детском саду, а также определяет организацию деятельности детского сада.

1.2. Детский сад не является самостоятельным юридическим лицом, и осуществляет свою деятельность в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим положением.

1.3. В своей деятельности детский сад руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа № 24».

1.4. Место нахождения детского сада: 683013, г. Петропавловск-Камчатский, улица Пономарева, д. 25.

2. Цели и задачи деятельности детского сада

2.1. Целями деятельности являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ обучения и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Управление детским садом

3.1. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МАОУ «Средняя школа № 24», и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Непосредственное руководство детским садом осуществляет директор школы.

3.3. Заместитель директора по воспитательной и методической работе организует выполнение решений образовательной организации по вопросам деятельности детского сада.

4. Организация деятельности детского сада

4.1. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Порядок приема в детский сад указан в локальном нормативном акте МАОУ «Средняя школа № 24» «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАОУ «Средняя школа № 24»

4.2. В структурном подразделении организуются:

- группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет;
- группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 лет.

4.3. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Время работы детского сада с учетом режима работы групп: с 07:30 до 19:30.

Режим дня всех возрастных групп, в том числе режим занятий воспитанников, утверждается приказом директора школы.

Группы детского сада функционируют в режиме сокращенного дня, полного дня.

4.4. В детском саду обеспечивается питание детей в соответствии с их возрастом и с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений. Питание детей организуется в групповой.

4.6. Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой детского сада и медицинскими работниками ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника № 2».

5. Комплектование групп детского сада

5.1. Порядок комплектования групп детского сада определяется уставом ОО, Правилами приема в МАОУ «Средняя школа № 24».

5.2. Прием в детский сад осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

5.3. Количество групп в детском саду - 11, наполняемость групп определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

6. Организация образовательного процесса в детском саду

6.1. Обучение и воспитание в детей осуществляется на русском языке.

6.2. Содержание дошкольного образования в детском саду определяется основными общеобразовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, и утверждаемыми МАОУ «Средняя школа № 24».

6.3. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы и режимом занятий воспитанников.

6.4. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители) и работники МАОУ «Средняя школа № 24».

7.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

7.3. Права и обязанности детей, их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации.

7.4. Права, обязанности, меры социальной поддержки работников детского сада определяются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа № 24», трудовыми договорами.

8. Финансовое обеспечение деятельности детского сада

8.1. Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти, а также в порядке, предусмотренном уставом МАОУ «Средняя школа № 24».

8.2. Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, а также порядок взимания родительской платы устанавливается учредителем МАОУ «Средняя школа № 24».