



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о средневзвешенной системе оценивания** **достижений обучающихся**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 3 августа 2023 года).
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ «Средняя школа № 24» со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ** **СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (Приложение 1 «Формула подсчета средневзвешенной оценки», Приложение 2 «Виды работы учащихся и установленные им коэффициенты»).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной (рабочей) программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через АИС «Сетевой город. Образование».

- 2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.
- 2.4. Итоговая отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.
- 2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики и их законные представители должны знать коэффициент видов работы: знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с обязательным указанием формы контроля знаний.
- 3.2. В случае пропуска и получения за обязательную форму контроля символа «Точка» ученик должен «отработать» данную тему. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день ее официального выполнения.
- 3.3. Выставление символа «Точка» в журнале означает обязательное выполнение данного вида работы (контроля знаний).
- 3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает усвоение темы учащимися.

### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их коэффициент) / (Сумма весов этих оценок).

#### Особенности подсчета:

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки: Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 20), 2 самостоятельных работы (вес – 15), три ответа у доски (вес – 10). Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (3 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 3 4 5 4 4.

По среднему баллу 3,8 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:  $3 \cdot 20 + 2 \cdot 20 + 3 \cdot 15 + 4 \cdot 15 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 10 = 335$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $3 \cdot 20$  – первая контрольная, второе слагаемое  $2 \cdot 20$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 15 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 – ответ у доски.

**Совокупный вес оценок** (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2 \cdot 20 + 2 \cdot 15 + 3 \cdot 10 = 100$ . Здесь:  $2 \cdot 20$  – получено 2 оценки с весом 20;  $2 \cdot 15$  – получено 2 оценки с весом 15;  $3 \cdot 10$  – получено 3 оценки с весом 10. Итоговая оценка ученика будет равняться  $335/100 = 3,35$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес по умолчанию*
Ведение тетради	5
Ответ на уроке	10
Реферат	10
Творческое задание	10
Контурные карты	10
Аудирование	5-15
Домашнее задание	5-15
Лабораторная работа	15
Практическая работа	15
Термины	15
Проверочная работа	15
Индивидуальная карточка	15
Диктант с грамматическим заданием	15
Пересказ	15
Работа с текстом	15
Самостоятельная работа	15
Словарная работа	15
Составление монолога	15-20
Составление диалога	15-20
Сочинение	15-20
Наизусть	20
Проект	20
Эссе	20
Диктант	20
Изложение	20
Зачёт	20
Тестирование	20
Контрольная работа	20-30

\*Ранжирование в зависимости от сложности, объема и условий выполнения определенного вида работы