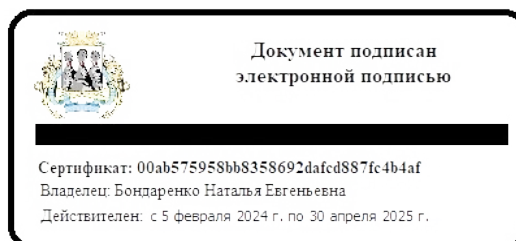


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «Средняя школа №24»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №24»
Протокол № 4 от «21» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Средняя школа № 24»
от 21.03.2025 г. № 16, п.1



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №24»
Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2024 год

Петропавловск-Камчатский, 2025 г.

Введение

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении). Обследование МАОУ «Средняя школа № 24» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (Протокол № 4 от 22.03.2024 г.).

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»
Петропавловск-Камчатского городского округа

1.2 Юридический адрес

683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пономарёва, дом 13

1.3 Фактический адрес

683013, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пономарёва, дом 13

Телефон (415) 224-19-21

Адрес электронной почты: school24_pkgo_41@kamgov.ru. Адрес сайта <https://school24-pkgo41.gosuslugi.ru>

Устав

Утвержден приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 03.02.2021 № 05-01-05/96

1.4 Учредитель

Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

1.5 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 33 № 001823078, поставлен на учет 14.10.1998, ИНН 3315006996

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 41 № 000560027, выдано 29.04.2013 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому, ОГРН 1024101035463

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01 №0000411	13.04.2016
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей: художественная военно-патриотическая социально-педагогическая		

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	№	Дата предоставления	Срок действия
Регистрационный номер государственной аккредитации	А007-01210-41/01146212	12.04.2016	бессрочно
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования			

1.8 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бондаренко Наталья Евгеньевна

1.9 Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Попалитова Ольга Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коротких Альбина Дорофеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пашаева Гюнай Ганимат кызы – заместитель директора по воспитательной работе Теняев Андрей Александрович – заместитель директора по информатизации Белова Анна Юрьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Андреева Анна Владимировна – заместитель директора по организации кадрового и правового обеспечения
--

1.10 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная рабочая неделя Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня начальная школа минимально 4 урока, максимально 5 уроков; основная школа - минимально 4 урока, максимально 7 уроков; средняя школа - минимально 6 урока, максимально 7 уроков; Продолжительность уроков 40 минут (в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); во 2 – 4 классах 40 минут). Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 мин Сменность занятий: школа работает в две смены
--

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	4	104
2	4	99
3	4	80
4	4	85
Всего в начальной школе	16	378
5	4	80
6	3	85
7	4	80

8	3	80
9	3	57
Всего в основной школе	17	382
10	2	36
11	2	44
Всего в старшей школе	4	80
ИТОГО по ОУ	37	840

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (5-9 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (5-9 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-9 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

	Цели: 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. Задачи: 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся.
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладения учащимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности учащихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы. Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших основную образовательную

	программу общего образования: • личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. • метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. • предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы в основной школе устанавливаются для учебных предметов на базовом и повышенном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на повышенном уровне ориентированы преимущественно на развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ. Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и средней школы (например, лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.) В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам

	построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; • ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; • учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении учебно - воспитательных целей и путей их достижения. На уровне начального образования при обучении используются такие педагогические технологии и методики, как: • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • работа в парах, группах; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра. На уровне основного образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
--	---

	• игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах. На уровне среднего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ универсального уровня: технология проектного обучения; технологии формирования информационной культуры. Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность учащихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Расписание дополнительного образования было составлено в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ. Работа школьных объединений дополнительного образования ведется в системе «Навигатор»

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам ФГОС, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОУ	рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие программы воспитания учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом директора «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в 2021-2022 учебном году» на основе приказа Минобрнауки России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года)
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	присутствует
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов	присутствует
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС;	соответствует
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФГОС	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
Наличие пояснительной записки	имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	содержит
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане	планируемые даты изучения разделов и тем

планируемых дат изучения разделов и тем	проставлены
наличие в требованиях к уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки учащихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

2.3. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		расписание учебных занятий утверждается директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	чередование соблюдается
	на уровне основного общего и общего среднего образования чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	для учащихся 5-9 классов двойные уроки для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	труд (технология), физкультура (лыжи)
	двойные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	двойные уроки по русскому языку, математике в 8-9 классах для проведения мониторингов по подготовке к ГИА
	в 10-11 классах проведение двойных уроков по основным	по математике, истории, литературе, обществознанию

	предметам	
	продолжительность перемен в первую смену 1-4 классах	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 большие перемены не менее 20 минут
	продолжительность перемен во вторую смену 1-4 классах	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 большие перемены не менее 20 минут
	продолжительность перемен в 5-11 классах	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 3 большие перемены не менее 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует (обучение на дому)

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Класс	2022		2023		2024	
	Численность учащихся	% учащихся	Численность учащихся	% учащихся	Численность учащихся	% учащихся
2	99	81	104	78	99	85
3	78	74	90	80	86	95
5	45	58	48	56	78	65
6	32	37	45	58	88	58
7	25	33	23	31	73	51
8	34	37	17	25	62	27
10	33	69	24	62	45	43

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2022, % выпускников	2023, % выпускников	2024, % выпускников
начальное общее образование	71	75	67
основное общее образование	39	44	32
среднее общее образование	57	78	74

3.3. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022, % выпускников	2023, % выпускников	2024, % выпускников
начальное общее образование	100	100	100

основное общее образование	-	100	100
среднее общее образование	92	90	84

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022			2023			2024		
	Средний балл	Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные, в общей численности	Средний балл	Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты	Удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные, в общей численности
Математика	3,7			3,4			3,7		
Русский язык	4			3,9			3,8		
Обществознание	3,7			3,4			3,6		
Физика	3,4			3,4			3,5		
Английский язык	3,7			3,9			4,2		
Биология	3,5			3,7			4		
Литература	-			4			-		
История	3,3			3,7			3,3		
Химия	3			-			4,3		
Информатика и ИКТ	3,8			3,5			3,3		
География	3,7			3,7			4		

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022			2023			2024		
	Средний балл	Численность выпускников	Удельный вес выпускников	Средний балл	Численность выпускников	Удельный вес выпускников	Средний балл	Численность выпускников	Удельный вес выпускников

		иков, получив ших результаты ниже установленного минимального количества баллов	иков, получив ших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности		иков, получив ших результаты ниже установленного минимального количества баллов	иков, получив ших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности		иков, получив ших результаты ниже установленного минимального количества баллов	иков, получив ших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности
Математика	Про ф. - 58,5			Про ф. - 53,7	1	4	64,4		
Русский язык	71,8			67,4			58,2		
Обществознание	68,4			59,7	3	10	57	3	15
Физика	54	1	2,4	46			70		
Английский язык	72,5			57,7			52,5	1	25
Биология	50,6	1	2,4	39,6	2	28,6	52,8		
Литература	77			50			-		
История	74,4			63,3			48		
Химия	42,8	3	7,3	30	2	40	53,4		
Информатика и ИКТ	40,7	4	8,8	47,4	2	28,6	44,8	2	25
География				62			48		

3.5. Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты

Клас с	2022		2023		2024	
	количество выпускнико в	% выпускнико в	количество выпускнико в	% выпускнико в	количество выпускнико в	% выпускнико в
9	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0

3.6. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

2022		2023		2024	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
4	6,8	6	6,8	3	4,5

3.8. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2022		2023		2024	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников

7	17	4	8	7	18
---	----	---	---	---	----

3.9. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах

2022	2023	2024
19	19	18

3.10. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых и Всероссийских предметных олимпиадах

2022	2023	2024
6	5	7

3.11 Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (региональный, федеральный, международный уровни)

Учебный год	Уровень	Кол-во призёров и победителей
2022/2023	Муниципальный	8 (конкурс «Робот в жизни человека»)
2022/2023	Краевой	4 (малая краевая олимпиада младших школьников)
2022/23	Краевой	3 (предметный марафон по математике для школьников 5-6 класса)
2022/23	Краевой	2 (предметный марафон по русскому языку для школьников 5-6 класса)
2022/23	Международный	18 (конкурс «Человек и природа»)
2022/23	Всероссийский	1 (конкурс «Русский медвежонок»)
2022/23	Всероссийский	5 (конкурс «КИТ»)
2022/23	Международный	3 (конкурс «Золотое руно»)
2022/23	Краевой	2 (малая краевая олимпиада младших школьников)
2022/23	Региональный	2 (олимпиада школьников «Витус Беринг» по русскому языку на базе ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»)
2022/23	Региональный	3 (олимпиада школьников «Витус Беринг» по литературе на базе ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»)
2022/23	Региональный	1 (ВСОШ по литературе)
2023/24	Региональный	1 (предметный марафон по математике для школьников 5-6 класса)
2023/24	Региональный	1 (предметный марафон по русскому языку для школьников 5-6 класса)
2023/24	Муниципальный	1 (олимпиада по физике для обучающихся 6-8-х классов)
2023/24	Международный	7 (конкурс «Человек и природа»)
2023/24	Всероссийский	2 (конкурс «Русский медвежонок»)
2023/24	Всероссийский	2 (конкурс «КИТ»)
2023/24	Международный	2 (конкурс по английскому языку «British Bulldog»)
2023/24	Международный	5 (конкурс «Золотое руно»)
2023/24	Международный	4 (конкурс по математике «Кенгуру»)
2023/24	Краевой	3 (малая краевая олимпиада школьников)
2023/24	Муниципальный	3 (ВСОШ по обществознанию)

2023/24	Муниципальный	1 (ВСОШ по праву)
2023/24	Муниципальный	3 (ВСОШ по литературе)
2023/24	Муниципальный	1 (ВСОШ по истории)
2023/24	Муниципальный	1 (ВСОШ по биологии)
2023/24	Муниципальный	3 (ВСОШ по английскому языку)
2023/24	Муниципальный	1 (ВСОШ по географии)
2023/24	Муниципальный	2 (ВСОШ по астрономии)
2023/24	Муниципальный	2 (ВСОШ по русскому языку)
2023/24	Муниципальный	1 (ВСОШ по физике)
2023/24	Краевой	1 (по математике)
2023/24	Краевой	5 (по окружающему миру)
2023/24	Краевой	1 (по русскому языку)
2023/24	Краевой	2 (по английскому языку)
2024/25	Муниципальный	2 (ВСОШ по математике)
2024/25	Муниципальный	2 (ВСОШ по астрономии)
2024/25	Муниципальный	2 (ВСОШ по литературе)
2024/25	Муниципальный	3 (ВСОШ по русскому языку)
2024/25	Муниципальный	3 (ВСОШ по обществознанию)
2024/25	Муниципальный	1 (ВСОШ по истории)
2024/25	Муниципальный	1 (ВСОШ по английскому языку)
2024/25	Муниципальный	2 (ВСОШ по географии)
2024/25	Муниципальный	1 (ВСОШ по экономике)
2024/25	Муниципальный	1 (ВСОШ по праву)

3.12. Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности

Учебный год	Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2023-2024 учебный год (II-е полугодие)				
2023/24	«Литературная игра «Гайдар шагает впереди» совместно с городской библиотекой № 2 МБУК «ЦБС»	Муниципальный	19	участие
2023/24	«Урок мужества «Блокадная память» совместно с городской библиотекой № 2 МБУК «ЦБС»	Муниципальный	20	участие
2023/24	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова	Муниципальный	1	1 место
2023/24	Городской конкурс юных прозаиков на базе Школы юных литературных дарований	Муниципальный	3	1 место 3 место участие
2023/24	Городской конкурс юных журналистов на базе Школы юных литературных дарований	Муниципальный	1	1 место
2023/24	Выставка «Камчатка – Фронту!» (юнармия)	Региональный	8	участие

2023/24	Участие в региональном этапе III Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	Региональный	25	участие
2023/24	Всероссийская акция «От сердца к сердцу»	Всероссийский	3	участие
2023/24	Участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом»	Муниципальный	10	1 место 2 место 3 место участие
2023/24	Поход в госпиталь (поздравление участников СВО, проходящих лечение в госпитале), (юнармия)	Региональный	5	участие
2023/24	Участие в мероприятиях «Снежный путь», (юнармия)	Региональный	8	участие
2023/24	Участие в мастер-классе «Голубь Мира» для участников СВО, (юнармия)	Муниципальный	2	участие
2023/24	Городской конкурс юных поэтов на базе Школы юных литературных дарований	Муниципальный	1	1 место
2023/24	Автопробег, приуроченный к началу военной операции, организованный Боевым братством. Митинг, возложение цветов к памятнику Героя России Александра Попова. Митинг, возложение цветов в Парке Победы к памятнику воинам, участникам локальных актов, (юнармия)	Региональный	3	участие
2023/24	«Лыжня России – 2024»		31	
2023/24	КЭС БАСКЕТ всероссийский этап финал 4-х край	Региональный	16	2 место
2023/24	Акция «Подари ребенку книгу»	Региональный	1	участие
2023/24	Край баскетбол 2009 и мл	Региональный	16	2 место
2023/24	Сетевой проект «Произведения В.	Муниципальный	21	2 место

	Бианки»			
2023/24	Школа актива первых	Региональный	3	участие
2023/24	Отбор на региональную школу подготовки волонтеров	Региональный	3	участие
2023/24	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	Всероссийский	6	участие
2023/24	Всероссийская акция «Голос семьи»	Всероссийский	3	участие
2023/24	Всероссийский урок «Большая перемена»	Всероссийский	1	участие
2023/24	Всероссийский конкурс «Эрмитажный кот 2024»	Всероссийский	4	участие
2023/24	Участие в Краевом слете Юнармии	Региональный	9	1 место участие
2023/24	Участие в Акции «Журавли памяти», (юнармия)	Региональный	3	участие
2023/24	Городской конкурс юных иллюстраторов литературных произведений на базе МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»	Муниципальный	2	3 место участие
2023/24	Городской конкурс «Робот в жизни человека»	Муниципальный	4	1 место 2 место 3 место
2023/24	Библиотечное мероприятие, посвящённое 200-летию со дня рождения Ушинского К. Д. - "Мудрый мир сказок" совместно с городской библиотекой № 2 МБУК «ЦБС»	Муниципальный	39	участие
2023/24	Библиотечное мероприятие, посвящённое 95-летию со дня рождения Токмаковой И. П. "Мы расскажем вам стихи" совместно с городской библиотекой № 2 МБУК «ЦБС»	Муниципальный	16	участие
2023/24	Краевая акция детского рисунка в рамках патриотического проекта «Крым и Россия – 10 лет вместе»	Региональный	75	участие

2023/24	Первенство Камчатского края по баскетболу памяти В. А. Корячихина 2012 и мл	Региональный	8	1 место
2023/24	Баскетбол (среди общеобразовательных школ города, мальчики)	Региональный	6	участие
2023/24	Городской конкурс «Крым – 10 лет вместе»	Муниципальный	5	участие
2023/24	Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	10	участие
2023/24	Заседание Регионального штаба ИД	Региональный	4	участие
2023/24	Участие в конкурсе первичных отделений	Муниципальный	6	1 место
2023/24	Профориентационный форум от РДДМ	Муниципальный	3	участие
2023/24	Региональный Бал Первых	Региональный	2	участие
2023/24	Участие в мастер-классе по изготовлению звезд Победы для ветеранов и участников СВО, (юнармия)	Региональный	5	участие
2023/24	Письма поддержки для участников СВО, проходящих лечение в госпитале, (юнармия)	Региональный	6	участие
2023/24	Мастер-класс по управлению дронами (Кванториум), (юнармия)	Муниципальный	10	участие
2023/24	III открытый межрегиональный конкурс сочинений в рамках проекта «Культурно-образовательная среда «Своя территория»	Региональный	3	1 место
2023/24	Библиотечный урок "Тянет неспроста в заповедные места" совместно с городской библиотекой № 2 МБУК «ЦБС»	Муниципальный	33	участие
2023/24	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	1	1 место

2023/24	Первенство Камчатского края по баскетболу среди общеобразовательных организаций 2013 и мл (девочки)	Региональный	8	3 место
2023/24	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в 2023-2024 учебном году («Здоровая семья – сильная Россия!»)	Региональный	100	1 место
2023/24	БИЗНЕС-ИГРА «АКУЛЫ БИЗНЕСА»	Региональный	5	1 место
2023/24	Участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	5	1 место
2023/24	Участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Культурное наследие России»	Всероссийский	5	участие
2023/24	Участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Талантливое поколение»	Всероссийский	5	участие
2023/24	Автопробег "Дорогами памяти", (юнармия)	Всероссийский	3	участие
2023/24	Ритуал-митинг и торжественное возложение цветов в память о погибших на фронтах Великой Отечественной войны, (юнармия)	Всероссийский	6	участие
2023/24	Торжественный парад, посвящённый празднованию 79 годовщины Победы в ВОВ	Региональный	2	участие

2023/24	Выставка машин-победителей автопробега "Спасибо деду за Победу!", (юнармия)	Региональный	2	участие
2023/24	Вахта памяти, (юнармия)	Региональный	4	участие
2023/24	Соревнования по пулевой стрельбе, приуроченных ко Дню Победы	Муниципальный	5	2 место
2023/24	Соревнования по пулевой стрельбе, приуроченных ко Дню Победы (индивидуальный зачёт)	Муниципальный	5	1 место 2 место
2023/24	Первенство Камчатского края по баскетболу среди общеобразовательных организаций	Региональный	8	участие
2023/24	Краевой конкурс открыток «Спасибо, донор!»	Региональный	5	1 место участие
2023/24	Школа актива «Первые»	Региональный	2	участие
2023/24	Фестиваль беспилотных авиационных систем	Региональный	6	участие
2023/24	Конкурс юных исполнителей художественного слова	Муниципальный	3	1 место
2023/24	Конкурс изобразительного творчества «Крым и Россия – 10 лет вместе»	Муниципальный	3	1, 3 места
2023/24	Конкурс «Профессии моей семьи»	Муниципальный	6	1, 2, 3 места
2023/24	Конкурс «Робот в жизни человека»	Муниципальный	6	1, 2, 3 места
2023/24	Конкурс открыток «Спасибо, донор!»	Региональный	2	1 место
2023/24	Фестиваль - конкурс художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	2	1 место
2023/24	Конкурс –игра «Я – финансист»	Муниципальный	5	участие
2024-2025 учебный год (I-е полугодие)				
2024/25	Всероссийский турнир по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч», посвященный Дню физкультурника	Региональный	6	1 место 2 место
2024/25	Участие во Всероссийском	Всероссийский	2	1 место

	физкультурно – спортивном комплексе «ГТО»			
2024/25	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов – 2024»	Всероссийский	69	участие
2024/25	Неделя БДД	Муниципальный	30	участие
2024/25	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» «Движение первых»	Региональный	4	участие
2024/25	Региональный этап Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы»	Региональный	1	2 место
2024/25	Интеллектуальная командная игра «Шоу эрудитов», Камчатская краевая детская библиотека Им. В. Кручины	Муниципальный	14	1 место 2 место
2024/25	Встреча с Галиной Гилёвой – руководителем центра «Молодёжь Дальнего Востока» ДВФУ, экспертом Росмолодёжи.	Всероссийский	3	участие
2024/25	Выставка «Камчатка – Фронту!»	Региональный	5	участие
2024/25	Кросс Наций	Всероссийский	37	участие
2024/25	Мероприятие «Могу чувствовать» <i>Просмотр фильма «Чебурашка», обсуждение фильма с психологом Камчатского центра социальной помощи семье и детям</i>	Муниципальный	16	участие
2024/25	Городской конкурс «Время выбрало нас»	Муниципальный	5	2 место
2024/25	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы- конкурса в сфере развития и продвижения территорий трек: «ПРИРОДА, МИР, ТАЙНИК ВСЕЛЕННОЙ»	Региональный	5	2 место участие

2024/25	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий трек «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ»	Региональный	1	2 место
2024/25	Городская акция «Я заметный!»	Муниципальный	23	участие
2024/25	Акция «Помощь тяжелобольным участникам СВО, проходящих лечение в госпитале»	Региональный	7	участие
2024/25	Краевой литературный конкурс юных авторов «Край Камчатский – родина талантов», проза	Региональный	5	1 место 3 место участие
2024/25	Открытый литературно-художественный конкурс «Город воинской славы», посвященный 170-летию со дня героической обороны Петропавловска-Камчатского от нападения англо-французской эскадры в 1854 году	Муниципальный	2	участие
2024/25	Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба», Трек «Технологии» и «Общества»	Всероссийский	55	участие
2024/25	День Ходьбы	Всероссийский	39	участие
2024/25	Экскурсия в МЧС для ознакомления с профессией по оказанию первой помощи	Региональный	12	участие
2024/25	Городской фестиваль «Открытый микрофон» на базе Школы юных литературных дарований	Муниципальный	1	участие
2024/25	Краевая научная библиотека им. Крашенинникова, лекция «Один раз и на всю	Региональный	15	участие

	жизнь»			
2024/25	Краевой интеллектуальный марафон	Региональный	15	1 место 2 место участие
2024/25	Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Солнышко»	Муниципальный	1	2 место
2024/25	Всероссийская онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасная дорога»	Всероссийский	194	1 место 2 место 3 место участие
2024/25	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», проведение урока «Искусственный интеллект»	Всероссийский	196	участие
2024/25	День отца	Муниципальный	15	участие
2024/25	Городской конкурс дебатов «Кубок аргументов»	Всероссийский	2	1 место
2024/25	Городские соревнования по мини - футбол	Муниципальный	10	участие
2024/25	Баскетбол (город)	Муниципальный	8	участие
2024/25	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Региональный	10	1 место 2 место 3 место
2024/25	Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Всероссийский	25	участие
2024/25	Краевые соревнования по мини - футболу	Региональный	10	участие
2024/25	Первенство камчатского края по баскетболу 2011-12 гр и мл	Региональный	16	1 место
2024/25	Митинг/Общероссийская Акция в поддержку Белгорода	Всероссийский	7	участие
2024/25	Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»	Всероссийский	19	участие
2024/25	«Школа актива Движения первых»	Муниципальный	3	участие
2024/25	Проект «Первые в России» Поездка в КМОЦ Экосистема	Региональный	13	участие
2024/25	Городской конкурс «Книга-самиздат» на базе Школы юных	Муниципальный	2	участие

	литературных дарований			
2024/25	Городской конкурс «Книга-самиздат» на базе Школы юных литературных дарований	Муниципальный	3	участие
2024/25	Акция (совместно с Союзом ВБД) «Мы за ними, а они за нами»	Региональный	20	участие
2024/25	КЭС_БАСКЕТ всероссийский этап по баскетболу 2007 и мл ПГКО	Всероссийский	16	1 место
2024/25	Городские соревнования по волейболу	Муниципальный	9	1 место
2024/25	Урок цифры «Код города: технологии в движении»	Всероссийский	151	
2024/25	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	Муниципальный	50	2 место 3 место участие
2024/25	Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»	Региональный	2	участие
2024/25	Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвященный празднованию Дня работника ФСБ	Муниципальный	2	участие
2024/25	Первенство по новому баскетболу 3*3 среди ДЮСШ 2007 и младше	Муниципальный	35	1 место 2 место
2024/25	Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу»	Муниципальный	2	2 место участие
2024/25	Проектная школа «Генерация идей. Основы социального проектирования».	Всероссийский	3	
2024/25	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню волонтера	Всероссийский	2	участие
2024/25	Волонтеры на конференции регионального отделения Движения первых	Региональный	4	участие

3.13. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

2022		2023		2024	
количество	%	количество	%	количество	%
15	100	61	100	58	70

3.14. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

2022		2023		2024	
количество	%	количество	%	количество	%
88	100	86	100	83	10

3.15. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

2022*		2023*		2024*	
количество	%	количество	%	количество	%
859	100	823	100	803	100

* с применением смешанных дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (по отдельным предметам)

3.16. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

2022		2023		2024	
количество	%	количество	%	количество	%
15	100	38	100	141	18

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся

	Кол-во
учителя	42
воспитатели ГПД	5
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2

4.2. Наличие материально-технических, информационно-методических условий

В школе имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления учебной и воспитательной деятельности:

- актовый зал;
- Точка кипения;
- 2 спортивных зала;
- тренажёрный зал;
- школьный музей;
- зал Боевой Славы;
- библиотека;
- теплица;
- учебные мастерские;
- специализированные кабинеты;
- сенсорная комната;
- стадион;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;

- кабинет технологии для девочек.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивный инвентарь, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.

В школе создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе.

В школе имеется достаточное количество техники для организации воспитательной деятельности и дистанционного взаимодействия с социальными партнёрами.

4.3. Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами

В школе действует Президентский совет в рамках реализации программы Воспитания

4.4. Наличие мониторинга воспитательного процесса.

Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.

Удовлетворённость процессом воспитания:

Категория	полностью	частично	Не удовлетворены
Педагоги	95%	4%	1%
Родители	95%	3%	2%
Учащиеся	94%	5%	1%

4.5. Реализация внеурочной деятельности:

1-11 классы

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности в соответствии с программами:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: школьные объединения дополнительного образования и спортивные секции, первичное отделение РДДМ, объединение старшеклассников Президентский совет, патриотический клуб «Звезда», волонтерский отряд «Открытые сердца», отряд ЮИД, вокальный кружок «Мелодия», олимпиады, фестивали, социальные проекты, акции, конкурсы, выставки и др.

Учащиеся школы под руководством учителей принимают активное участие во Всероссийских национальных проектах в рамках внеурочной деятельности:

1. **«Разговоры о важном»** – первым уроком каждый понедельник в 1-11 классах. Изучение данного предмета направлено на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.
2. **«Россия - мои горизонты»** - первым уроком каждый четверг в 6-11 классах. Данный курс позволит выявить у обучающихся интересы, способности к определенным видам профессиональной деятельности.
3. Проект профессионального самоопределения школьников **«Билет в будущее»**, руководитель Пашаева Г.Г.к. В проекте принимают участие 54 учащихся из 8-А, 6-Б, 6-В классов.
4. **«Функциональная грамотность»** - по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Курс вводится для развития способности обучающихся решать учебные задачи и жизненные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

5. **«Практикум по русскому языку»** - по 1 часу в 9 и 11 классах. Программа предназначена для углубления и расширения знаний по предметам учебного плана.
6. **«Практикум по математике»** - по 1 часу в 9 и 11 классах. Программа предназначена для углубления и расширения знаний по предметам учебного плана.
7. Ведется активная работа в школьном пространстве **«Точки кипения»**.

4.6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени

Внеурочная деятельность организована за счёт ставок дополнительного образования – 8,5 ставок. Осуществляется совместная деятельность на основе договоров о сотрудничестве с ДЮСШ № 2, № 4, № 5, МБОУ ДОД «Юность», Станцией юных техников, ЦВР, Российским обществом «Знание», «Камчатским домом детского и юношеского туризма и экскурсий», УФСИН России по Камчатскому краю.

4.7. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступеней

Для организации внеурочной работы используются все возможности школы. Наиболее активно используются спортивный и актовый залы, площадка «Точка кипения», предметные кабинеты, спортивная площадка. В наличии музыкальная аппаратура для проведения школьных мероприятий в актовом зале, технические средства в «Точке кипения», спортивном инвентаре, тренажёры для занятий спортом.

4.8. Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.

В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми:

1. Наличие школьных программ, планов работы
2. Планы работы МО учителей-предметников
3. Отражено в рабочих программах учителей

4.9. Участие учащихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени

Ежегодно 76-89% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.
На всероссийском уровне (в сетевых конкурсах-проектах) – 86%
На региональном уровне – 77%
На муниципальном уровне -80%

4.10. Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Организуется обучение на дому по медицинским показателям.

Организована индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ с учётом рекомендаций ПМПК и особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.11. Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности

Мониторинг имеется. На протяжении нескольких лет изучается психологический климат педагогического коллектива. Ежегодно ведется мониторинг среди родителей по изучению удовлетворенности ОУ. Диагностическим инструментарием является методика, разработанная доцентом Е.Н.Степановым по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Анализ мониторинга за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность родителей учащихся МАОУ «Средняя школа № 24» работой ОУ стабильно высокая и превышает 95 %.

4.12. Работа с родителями

Система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и школы. Используются следующие формы работы: общешкольное и классное родительские собрания; индивидуальные консультации с учителями-предметниками (родительская пятница); проведение традиционных школьных

мероприятий совместно с родителями (День семьи, День здоровья, КВНы, викторины, концерт ко Дню матери, спортивные соревнования, экскурсии в в/ч, музеи, выезды в киноцентры и др.).

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	55	90%
Вакансии (указать должности)	4,3	педагог-психолог 1,5 ставки; учитель – дефектолог 0,5 ставки, педагог-преподаватель ОБЗР – 1 ставка, социальный педагог – 0,2 ставки, педагог дополнительного образования -0,7 ставки, воспитатель ГПД -0,4 ставки.
Общее количество работников ОУ (все работники)	103	
Всего педагогических работников	55	
Педагогические работники внешние совместители	0	
Численность/удельный вес численности педагогических работников с высшим образованием из них:	46	84%
с высшим педагогическим	42	91%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	4	9%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	4	9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	16%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40	39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (всего) в том числе:	38	69%
высшая категория	25	45,5%
первая категория	13	23,6%
соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	7	12,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	8	14,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	14	25%

работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	16,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	27,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45	81,8%

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	0
Социальные педагоги	3
Педагоги дополнительного образования	33
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

5.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Наличие в образовательной организации системы электронного	да

документооборота	
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	157
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
наличие медиатеки	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	58
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	823 / 100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,21

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	15
Кабинет психолога	2
Кабинет логопеда	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования. Программа

соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие учащихся. Предпрофильная подготовка (9 класс) учащихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабильных, позитивных результатах в учебно-воспитательном процессе школы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по образовательным программам: начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента.

Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы, на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфорта обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с ФГОС. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах ФГОС, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать

участие в управлении образовательным учреждением в составе школьного Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-25-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус школы, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным стандартам.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений учащихся.