

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя школа №24»

Н.Е. Бондаренко
« ____ » _____ 2025г.

**План работы
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Юные пешеходы»
с дневным пребыванием детей
МАОУ «Средняя школа» №24
Май/Июнь 2025г.**

«Лето – это маленькая жизнь».

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности:

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

Утренняя зарядка

Спортивные и подвижные игры

Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическая деятельность (направление)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации: конкурсы, внеклассные мероприятия; оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы: мастер-классы, экскурсии, проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы, **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы, **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы, **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

Одним из направлений программы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Введение

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа:

Необходимость данной программы вызвана ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах, в том числе с участием детей и подростков. Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

1. в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
2. в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
3. в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении учащихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города и села в соответствии с возрастом.

Программа предусматривает осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Основная цель, задачи

Целью программы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Сформировать у детей убежденность в необходимости неукоснительно выполнять ПДД;
3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения.

4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;

5. Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;

6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей, обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

Прогнозируемые результаты и их эффективность

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени.

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков

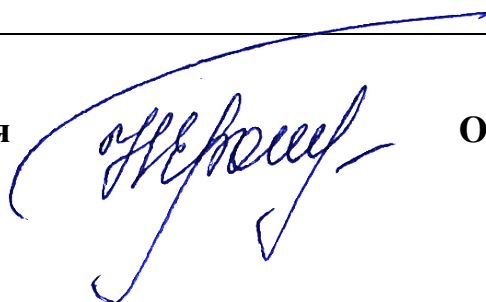
**Календарно-тематическое планирование
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Юные пешеходы»
с дневным пребыванием детей**

29.05 «День знакомств»	1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды. 2. Ознакомление с правилами поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. 3. Обустройство в лагере. 4. 11:30 Открытие лагеря, дискотека «БЛЕСК ШОУ» 1,2,3,4,5,6 отряды (спортивный зал). 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.
30.05 «День друзей»	1. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 2. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 3. Конкурс рисунков «Мой город». 4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 5. Итоги дня.
02.06 «День безопасности дорожного движения»	1. Викторина «Школа светофорных наук» (проводится в отрядах). 2. Занятие по электробезопасности. 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 4. Малые олимпийские игры на школьном стадионе. 5. Итоги дня.
03.06 «День открытия лагеря»	1. Смотр отрядных уголков. 2. Беседа «Правила юного велосипедиста» 3. 14:00 Презентации отрядов «ЗНАКОМТЕСЬ – ЭТО МЫ!» (актовый зал) 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня

04.06 «День приключений»	1. Мин. безопасности «Движение по улицам и дорогам города». 2. Конкурс рисунков «Автомобиль будущего» 14:00 Виртуальная реальность: «Великая Отечественная война» (актовый зал). В рамках проекта: «Я - патриот». 1. Игры на свежем воздухе. 2. Итоги дня.
05.06 «День достопримечательностей»	1. Выезд в центр города. Прогулка по центру города и Никольской сопке. 2. Игры на свежем воздухе. 3. Итоги дня.
06.06 «День радуги»	1. Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни». 2. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма». 3. Игровая программа «День радуги» (актовый зал) 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
09.06 «День здоровья»	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. 10:00 «Мобильный Планетарий» 3. Спортивные эстафеты «Здоровье нации» (школьный стадион). 4. Итоги дня.
10.06 «День тайных посланий»	1. Мин. здоровья «Берегите глаза». 2. Игровое мероприятие «Тайное послание» (проводится в отрядах). 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня
11.06 «День добрых дел»	1. Викторина по ПДД «Азбука пешехода» 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
16.06 «День здоровья»	1. Мин. здоровья «Ядовитые растения» 2. Выезд на «Малолагерную». Развлекательная программа для детей. 3. Итоги дня
17.06 «День юмора»	1. Мин. здоровья «Первая помощь при ожогах» 2. Игровая программа «День юмора» (актовый зал) 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня

18.06 «День наоборот»	1. Минутка безопасности «Перекресток». 2. <i>Игровая программа «День наоборот» (спортивный зал)</i> 3. Конкурс рисунков «"Фантастический зверь». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
19.06 «День спорта»	1. Подвижные игры по правилам дорожного движения. 2. <i>«Голограмма», демонстрация научно – популярных сферических фильмов (малый спортивный зал)</i> 1,2,3,4,5,6 отряды. 3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 4. Эстафеты «Спорт любить – сильным и здоровым быть»
20.06 «День сказки»	1. Минутка безопасности «Мы и транспорт». 2. Занятие по энергобезопасности. 3. <i>Игровая программа «В гостях у сказки» (актовый зал)</i> 4. Конкурс рисунков дорожных знаков на асфальте «Веселые мелки» 5. Итоги дня.
23.06 «День памяти и скорби»	1. Минута памяти и скорби в память о погибших в годы ВОВ 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. <i>Концерт инсценированной военной песни «Эх путь дорожка фронтовая!» (актовый зал)</i> 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
24.06 «День приятных воспоминаний»	1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. <i>Концертная программа «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...» (актовый зал)</i> 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня.
25.06 «День закрытия смены»	1. Минутка безопасности «Мы пешеходы». 2. <i>11:00 Дисотека «Краски Холли»</i> 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Итоги смены.

Директор пришкольного лагеря



О.Н. Маркова