

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 24»

Петропавловск – Камчатского городского округа

Согласовано

Зам.директора по ВР

_____ Г.Г.К. Пашаева

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Средняя школа № 24»

_____ Н.Е. Бондаренко

«30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Практические вопросы обществознания»

Составитель: Владимирова Т.В.,
Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной
категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Обоснованность (актуальность, новизна, значимость).

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Практические вопросы обществознания» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны.

Курс «Практические вопросы обществознания» направлен на:

- осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества;
- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование собственных норм и ценностей;
- установление конструктивных отношений с окружающими.

Курс рассчитан на **68** часа из расчета 2 учебный час в неделю, предназначен для учащихся 9 класса.

Цель курса: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи курса:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы предметные знания и умения, предусмотренные программой, а также **личностные и метапредметные** (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание программы

Введение (1ч.)

Тема 1. Современное общество.(8 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (18ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (18ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (16ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (6ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.

Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов
1	Введение.	1
	Тема 1. Современное общество	8
2 3	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	2
4 5	На пути к современной цивилизации	2
6 7	Глобальные проблемы современности	2
8 9	Социальные конфликты и пути их решения.	2
	Тема 2. Человек среди людей	18
10 11	Биологическое и социальное в человеке.	2
12 13	Человек и его ближайшее окружение.	2
14 15	Личность и межличностные отношения.	2
16	Семья как малая группа	2

17		
18 19	Особенности подросткового возраста.	2
20 21	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	2
22 23	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	2
24 25	Мышление и речь	2
26 27	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	2
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	18
28 29	Экономика и её роль в жизни общества	2
30 31	Экономические системы. Разбор ситуаций	2
32 33	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	2
34 35	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	2
36 37	Предпринимательство.	2
38 39	Рынок и рыночный механизм.	2
40 41	Экономические цели и функции государства.	2
42 43	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2
44 45	Налоги, уплачиваемые гражданами.	2
	Тема 4. Политика и право	16
46 47	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	2
48 49	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	2
50 51	Политический режим. Демократия.	2
52 53	Правовое государство и гражданское общество	2
54 55	Власть. Роль политики в жизни общества.	2
56 57	Органы государственной власти Российской Федерации.	2
58 59	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2
60 61	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	2
	Тема 5. Духовная жизнь общества	6

62 63	Формы и разновидности культуры	2
64 65	Образование и самообразование	2
66 67	Духовный мир личности	2
68	Итоговое повторение Тестовая работа	1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Формы организации	Виды деятельности
1	1 неделя сентября	Введение.		
		Тема 1. Современное общество		
2 3	1-2 неделя сентября	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	лекция	Выявлять изменения социальной структуры, связанные в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.
4 5	2 неделя сентября	На пути к современной цивилизации	лекция	Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе
6 7	3 неделя сентября	Глобализация Глобальные проблемы современности	дискуссия	Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития). Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем
8 9	4 неделя сентября	Социальные конфликты и пути их решения.	лекция	Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства.
		Тема 2. Человек среди людей		
1 0 1 1	1 неделя октября	Биологическое и социальное в человеке.	лекция	Объяснить человеческие качества. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Выявлять связь между мышлением и речью.
1 2 1 3	2 неделя октября	Человек и его ближайшее окружение.	Теоретическое занятие	Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность.

				Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность. Исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры.
1 4 1 5	3 неделя октября	Личность и межличностные отношения.	беседа	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность.
1 6 1 7	4 неделя октября	Семья как малая группа	лекция	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы
1 8 1 9	2 неделя ноября	Особенности подросткового возраста.	дискуссия	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения.
2 0 2 1	3 неделя ноября	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	исследование	Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа.
2 2 2 3	4 неделя ноября	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Семинарское занятие	Объяснять роли морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека
2 4	1 неделя декабря	Мышление и речь	лекция	Характеризовать и конкретизировать примерами

2 5				биологическое и социальное в человеке. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснить понятие «самореализация» Приводить примеры основных видов деятельности человека.
2 6 2 7	2 неделя декабря	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	дискуссия	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснить, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта
		Тема 3. Экономическая сфера жизни общества		
2 8 2 9	3 неделя декабря	Экономика и её роль в жизни общества	лекция	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора.
3 0 3 1	4 неделя декабря	Экономические системы. Разбор ситуаций	Практическое занятие	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах.
3 2 3 3	2 неделя января	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	лекция	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности
3 4 3 5	3 неделя января	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	лекция	Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага.
3 6 3 7	4 неделя января	Предпринимательство.	Практическое занятие	Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнивать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве.

				Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности
3 8 3 9	1 неделя февраля	Рынок и рыночный механизм.	Практическое занятие	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества.
4 0 4 1	2 неделя февраля	Экономические цели и функции государства.	Практическое занятие	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов.
4 2 4 3	3 неделя февраля	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	дискуссия	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения
4 4 4 5	4 неделя февраля	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Практическое занятие	Характеризовать понятие налог, виды налогов, различать прямые и косвенные налоги.
		Тема 4. Политика и право		
4 6 4 7	1 неделя марта	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	Практическое занятие	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы
4 8 4 9	2 неделя марта	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	Практическое занятие	правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.
5 0 5 1	3 неделя марта	Политический режим. Демократия.	Практическое занятие	Сопоставлять различные типы политических режимов.

				Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
5 2 5 3	4 неделя марта	Правовое государство и гражданское общество	Практическое занятие	Раскрывать принципы правового государства
5 4 5 5	2 неделя апреля	Власть. Роль политики в жизни общества.	Практическое занятие	Характеризовать власть и политику как социальные явления.
5 6 5 7	3 неделя апреля	Органы государственной власти Российской Федерации.	Практическое занятие	Характеризовать органы государственной власти Российской Федерации.
5 8 5 9	4 неделя апреля	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Практическое занятие	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.
6 0 6 1	4 неделя апреля	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Практическое занятие	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
		Тема 5. Духовная жизнь общества		
6 2 6 3	1 неделя мая	Формы и разновидности культуры	Практическое занятие	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии.
6 4 6 5	2 неделя мая	Образование и самообразование	дискуссия	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ.

				Обосновать своё отношение к непрерывному образованию
6 6 6 7	3 неделя мая	Духовный мир личности	дискуссия	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
6 8	4 неделя мая	Итоговое повторение Тестовая работа	Практическое занятие	Характеризовать основные тенденции развития общества. Оценивать различные варианты социальных прогнозов и общественные перспективы.

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки

Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Критерий оценки – тестовая работа

Литература

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2015;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2015
4. ОГЭ 2016(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2015.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2015.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2015.
7. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2015
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2014
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2014
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2014

11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2014.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2015:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2015
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2010
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2010

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право,9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"