

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»
Петропавловск – Камчатского городского округа

Согласовано

Зам.директора по ВР

_____ Г.П. Пашаева

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Средняя школа № 24»

_____ Н.Е. Бондаренко

«30» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Клуб «Патриот»

**Составитель: Семененко О.А.,
педагог-организатор ОБЖ**

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у

подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3) убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-18 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Календарный план работы клуба «Патриот» на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности клуба по разделам	Сроки	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационный раздел: ✓ - Определение главных направлений работы на год ✓ - Уточнение списка членов клуба, набор новых ✓ - Проведение работы в организациях по вопросам возможности совместной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся	Октябрь Октябрь Октябрь	20	10	10
2	Заседание совета клуба ✓ - Обсуждение и утверждение плана работы на год, с учетом предпочтений учащихся ✓ - Проведение заседаний по обсуждению основных направлений на учебный год, четверть ✓ - Проведение совета клуба по выбору актива ✓ - Проведение учебных занятий • Методика проведения экскурсий, бесед, организация встреч с ветеранами • Методика и организация работы по проведению поисковой работы	Октябрь Октябрь Ноябрь Октябрь – ноябрь Ноябрь Ноябрь	16	8	8
3	Тематические советы клуба:		36	15	21

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ История и символика РФ ✓ 70-летие Организации Объединённых Наций ✓ История Петропавловска-Камчатского ✓ Субботники по расчистке памятников города ✓ Георгиевская лента ✓ Встречи с ветеранами 	<p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Март 2021</p> <p>Апрель – май</p> <p>Май</p>			
4	<p>Участие в общешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Помощь в организации и проведении концерта, посвященного Дню Матери ✓ Помощь в организации и проведении выставки, посвященной Победе в ВОВ ✓ Переменный марафон, посвященный празднованию 76-летия Победы ✓ Инсценировка военных песен, постановки ✓ Проведение уроков мужества в начальных классах ✓ По страницам истории, проведение для учащихся школы экскурса по памятным датам Великой Отечественной войны ✓ Украшение школы к праздничным мероприятиям ✓ Создание уголка воинской гордости 	<p>Октябрь -май</p>	66	10	56
5	<p>Экскурсии в Зале Боевой Славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История Курильского десанта ✓ История георгиевской ленты 	<p>Февраль - май</p>			
6	<p>Организация поисковой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор материалов о Почетных жителях г. Петропавловска-Камчатского 	<p>В течение года</p>	18		18

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение истории государственных символов РФ: флаг, герб, символы президентской власти ✓ Сбор материалов об истории орденов и наград ✓ Красочное оформление накопленного материала, фото, документов о проведении поисковой работы ✓ Защита поисковых заданий на общешкольной конференции, сдача в школьный музей ✓ Использование результатов поисковой работы при проведении внеурочных мероприятий в классных коллективах 	Май			
7	Участие в мероприятии по поздравлению ветеранов с 76-ой годовщиной победы	Февраль-май	24	14	10
8	Посещение воинских формирований, учреждений Росгвардии	Ноябрь-апрель			

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 18 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.