

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»
Петропавловск – Камчатского городского округа

Согласовано
Зам.директора по ВР
_____ Г.Г. Пашаева
«30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя школа №
24»
_____ Н.Е. Бондаренко
«30» августа 2023г



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Клуб «Открытые сердца»

Составитель: Мацута А.А.,
педагог-организатор

Пояснительная записка

Программа ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА» является дополнительной образовательной программой социально-гуманитарной направленности.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Программа дополнительного образования детей «Открытые сердца» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- «Спортивное волонтерство»;
- «Социальное волонтерство»;
- «Экологическое волонтерство»;
- «Патриотическое волонтерство»;
- «Волонтеры-профориентаторы».

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в колледже. И в соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности: работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий, люди с ограниченными возможностями); работа с детьми и молодежью (в школах, детских садах и т.д.); участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ; реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе; развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения
- вовлекать обучающихся в социальную практику;
- предоставлять возможность студентам колледжа проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

Методологические и теоретические основы программы

Как и любая другая, данная программа имеет под собой методологические и теоретические основания. В качестве одного из таких оснований могут выступить принципы, определяющие построение программы работы:

- 1) принцип гуманизма – веры в возможности ребенка, субъективного позитивного подхода к перспективам его развития;
- 2) принцип системности – рассмотрение ребенка как целостного качественно- своеобразного, динамично развивающегося субъекта;
- 3) принцип практической направленности – учета реальных возможностей ребенка в практических ситуациях;
- 4) принцип деятельностного подхода – опоры коррекционно-развивающей работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту;
- 5) принцип индивидуально-дифференцированного подхода – корректировка содержания и формы коррекционно-развивающей работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и основных целей работы;
- 6) принцип увлеченности и творчества – развитие творческих способностей детей, при этом творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности;

7) принцип культуросообразности - ориентация на потребности общества и обучающейся личности.

Технологическую основу программы составляют следующие технологии:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса:

- педагогика сотрудничества;

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса:

- групповые технологии;

- технологии индивидуального обучения;

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- игровые технологии;

- проблемное обучение

**Календарный план
работы волонтерского отряда «Открытые сердца»
на 2023-2024 учебный год**

№	Теоретические занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Тема 1. Инструктажи		10	10	
1	Инструкция по охране труда для обучающихся	2	2	
2	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	2	2	
3	Инструкция по пожарной безопасности	2	2	
4	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.	2	2	
5	Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему	2	2	
Тема 2. Возникновение и развитие волонтерского движения		22	12	10
6	Выборы председателя, заместителя объединения.	1	1	
7	Изучение нормативно — правовых документов.	2	2	
8	Изучение основных документов: кодекса волонтера. Основные понятия, термины.	2	2	
9	Изучение основных документов: кодекса волонтера. Основные понятия, термины.	1	1	
10	Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности	2	2	
11	Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга».	2		2

12	Установление контакта между детьми.	2		2
13	Игра «Круг знакомства».	2	2	
14	Беседа «Как можно знакомиться».	2	2	
15	Тесты на лидерские, организаторские способности.	2		2
16	Занятие «Учимся сотрудничать».	2		2
17	Игра «Чувствуем друг друга».	1		1
18	Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.	1		1
Тема 3. Пропаганда волонтерского движения		20		20
19	Информационный стенд «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	2		2
20	У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина Отечество. Как строятся отношения гражданина со своим государством.	2		2
21	Занятие «Когда я думаю о современной России»	2		2
22	Сбор информации для стенда «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	2		2
23	Сбор информации для стенда «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	1		1
24	Сбор информации для стенда «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»	1		1
25	Занятие «Когда я думаю о современной России...»	1		1
26	Оформление стенда о деятельности волонтерского объединения.	1		1
27	Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Мы сами».	2		2
28	Оформление стенда о деятельности волонтерского объединения.	2		2
29	Акция лучший видеоролик «Мы волонтеры»	2		2
30	Акция лучший видеоролик «Мы волонтеры»	2		2
Тема 4. Работа по направлению «Спортивное волонтерство»		38	10	28
31	Пропаганда ЗОЖ.	2		2
32	Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.	2		2
33	Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.	2	2	

34	Участие студентов колледжа в соревнования «День здоровья»			
35	«Международный день отказа от курения»	2	2	
36	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике вреда курения	2	2	
37	Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения.	2		2
38	Акция «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»	2	2	
39	Акция «Бросайте курить, а лучше не начинайте!»	2		2
40	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	2		2
41	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	2	2	
42	Участие в спортивном мероприятии «Мы можем» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2		2
43	Участие волонтеров колледжа в акции - волонтеров здорового образа жизни (ЗОЖ)»	2		2
44	Всемирный день борьбы со СПИДом	2		2
45	Всемирный день борьбы со СПИДом	2		2
46	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях	2		2
47	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях	2		2
48	Рейды: «Внешний вид обучающихся». Проверка внешнего вида обучающихся,	2		2
50	Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения.	2		2
51	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	2		2
Тема 5. Работа по направлению «Социальное волонтерство»		10	4	6
52	Международный день толерантности.	2	2	
53	Занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других	2	2	
54	Помощь в организации праздничного мероприятия посвященным Дню пожилых людей	2		2
55	Разработка презентации «Культура разных народов».	2		2

57	Международный день инвалидов. Декада инвалидов	2		2
Тема 6 .Работа по направлению «Экологическое волонтерство»		18	4	14
58	Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки.	6	1	5
59	Помощь в приюте «Бездомным животным	2	1	1
60	Помощь в приюте «Бездомным животным	2	1	1
61	Помощь в приюте «Бездомным животным	2	1	1
62	Обучение техническому мастерству волонтеров	2		2
63	Организация трудовой занятости, организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий.	2		2
64	Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	2		2
Тема 7 Работа по направлению «Патриотическое волонтерство»		70	20	50
68	Социальный проект. Учимся писать проекты.	6	6	
69	Виды проектов.	2	2	
70	Участие волонтеров во Всероссийских акциях	2		2
74	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	4		4
76	Участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы»;	6	1	5
79	Сбор игрушек для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей	2		2
80	Акция «Вырасти книгу»	2		2
81	Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей	2		2
84	Участие в акциях школы	6		6
85	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях	10	4	6

86	Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным	6	2	4
87	Участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ	2	1	1
90	Участие в конкурсах технического творчества посвященное ВОВ	2		2
91	Акция «Подросток — подростку»	6	1	5
97	Участие в акции «Бессмертный полк»	2		2
99	Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу»	2	1	1
101	Акция «Территория добра»	4	1	3
105	Организовать оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления	4	1	3
8 Работа по направлению «Волонтеры-профориентаторы»		16		16
108	Проведение классных часов, мастер-классов, демонстрация презентации «Кто такой волонтер?», профориентация	4		4
109	Организация трудовой занятости	2		2
112	Обучение техническому мастерству волонтеров	2		2
114	Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	2		2
115	Участие в акциях школы	4		4
120	Участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровня.	2		2
	Итого за 2 года	204	60	144

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА»

Содержание программы дополнительного образования детей «Волонтер» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведут диагностику, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы колледжа

1. Вводное занятие Вводный инструктаж:

инструкция по охране труда для обучающихся;

инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
инструкция по пожарной безопасности;
инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;
инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения:

- выборы председателя, заместителя объединения;
- изучение нормативно — правовых документов;
- изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности;
- занятие «Знакомство, узнаём друг друга»;
- установление контакта между детьми, игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться»;
- тесты на лидерские, организаторские способности;
- занятие «Учимся сотрудничать»;
- игра «Чувствуем друг друга»;
- занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. Пропаганда волонтерского движения:

оформление стенда о деятельности волонтерского объединения; фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Волонтер».

4. Работа по направлению «Спортивное волонтерство»:

- участие в спортивном мероприятии «Мы можем» для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- участие волонтеров колледжа в акции - волонтеров здорового образа жизни (ЗОЖ)»;
- акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- участие студентов колледжа в соревнования «День здоровья»;
- разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде;
- разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании;
- «Международный день отказа от курения»;
- подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения;
- всемирный день борьбы со СПИДом;
- рейды: «Внешний вид обучающихся»;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях.

5. Работа по направлению «Социальное волонтерство»:

- участие в акциях колледжа;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях;
- помощь в организации праздничного мероприятия посвященным Дню

- пожилых людей;
- молодёжная акция «Дом без одиночества» (оказание помощи ветеранам колледжа);
- международный день инвалидов, декада инвалидов;
- молодёжная акция «Согреем ладони»;
- межведомственная комплексная оперативно – профилактическая антинаркотическая операция «Дети России»;
- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие волонтеров в акции «Весенняя неделя добра»;
- участие волонтеров в массовых акциях города Выксы;
- международный день толерантности;

6. Работа по направлению «Экологическое волонтерство»:

- участие в экологических акциях колледжа;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях;
- помощь в приюте «Бездомным животным»;
- молодёжная акция «День без сигареты»;
- распространение листовок «Спасем наш мир»;
- участие волонтеров Колледжа во Всероссийской акции «Сирень Победы», «Посади дерево»;
- участие студентов в санитарно-экологическом месячнике по уборке территорий;
- благоустройство территории корпусов;
- организация трудовой занятости, организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки, посадка деревьев, кустарников на территории колледжа.

7. Работа по направлению «Патриотическое волонтерство»:

- участие волонтеров колледжа во Всероссийской акции «Марш поколений»;
- участие в акции по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне;
- участие волонтеров колледжа в полевой кухне 9 мая;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- участие во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы»;
- участие в акции «Ночь в архиве»;
- участие в акции «Свеча памяти»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в проекте «Цель вижу» посвященное ВОВ;
- участие в конкурсах технического творчества посвященное ВОВ;
- участие в акциях колледжа;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровнях.

8. Работа по направлению «Волонтеры-профориентаторы»:

- проведение классных часов, мастер-классов, демонстрация презентации о ВМК им. А.А. Козерадского раздача буклетов в

- районных общеобразовательных школах;
- участие в акциях колледжа;
- участие в организации и проведении Дня открытых дверей;
- участие в молодежных волонтерских акциях муниципального, регионального, областного уровня;
- профориентация в ДООЦ «Костер».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- Актный зал
- Звуковая аппаратура, микрофоны
- Магнитофон
- Музыкальный театр
- Мультимедийная установка, экран
- Декорации

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.160с.
3. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
4. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
5. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
6. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В. Костюшев
7. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
8. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
9. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». -2002. - №6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах

/методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.

12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>

13. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

14. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

15. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск,