

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 24»  
Петропавловск – Камчатского городского округа

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Г. Г. Пашаева  
«30» августа 2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Г. Г. Пашаева  
«30» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Азы русской орфографии»**

**Составитель: Н.П. Оксень**  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный г

# Рабочая программа работы детского объединения «Азы русской орфографии»

## Пояснительная записка.

### Статус документа.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. (авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др.). -М.: Просвещение, 2016. Программа реализуется по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой, учебнику «Русский язык. 5 класс». Авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Москва, «Просвещение», 2020год.

### Структура документа.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание тем факультативного курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение для учащихся и учителей, литература.

**Цели:** владение нормами орфографии, повышение уровня грамотности учащихся.

**Задачи:** закрепление орфографических навыков при изучении трудных; нахождение орфограмм в словах и обоснование их выбора.

### **Предполагаемые формы обучения.**

Практические занятия, семинарские занятия, зачётные занятия.

### **Предполагаемые результаты.**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки учащихся.

### **Учебно-тематический план.**

Согласно плана на курс отводится 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Трудные орфограммы.	7
3.	Орфограммы.	10
4.	Правописание частей речи.	5
5.	Правописание существительных и прилагательных.	10
6.	Написание сложных слов.	10
7.	Правописание глаголов.	5
8.	Различение разных частей речи.	18
9.	Контрольная работа.	2

### **Содержание тем курса.**

1. Введение. Принципы русской орфографии.
2. Правописание гласных в корнях и окончаниях слов различных частей речи.

### **Основные требования к учащимся.**

Учащиеся должны знать все трудные орфограммы, находить и исправлять ошибки в словах; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Для учащихся**

Русский язык. Разноуровневые задания. 5 класс\Сост.Б.А.Макарова. -2-еизд., перераб. – М.:ВАКО, 2020. – 80 с. – (Дидактические материалы).

**Для учителя.**

Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. М., Просвещение, 2006.

Львова С.И. Практикум по русскому языку, 5 класс, М.,Просвещение,2006.

Русский язык. Разноуровневые задания.7 класс\Сост.Б.А.Макарова. -2-еизд., перераб. – М.:ВАКО, 2020. – 80 с. – (Дидактические материалы).

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Азы русской орфографии»**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во часов на теоретические работы</i>	<i>Кол-во часов на практические работы</i>	<i>Кол-во часов на контрольные работы</i>
1.	Введение. Принципы русской орфографии.	1	1		
2.	Трудные орфограммы.	2	1	1	
3.	Трудные орфограммы.	2	1	1	
4.	Трудные орфограммы.	1		1	
5.	Трудные орфограммы.	2	1	1	
6.	Орфограммы.	2	1	1	
7.	Орфограммы.	2	1	1	
8.	Орфограммы.	1		1	
9.	Орфограммы.	2	1	1	
10.	Орфограммы.	2	1	1	
11.	Орфограммы.	1		1	
12.	Правописание частей речи.	2	1	1	
13.	Правописание частей речи.	2	1	1	
14.	Правописание частей речи.	1		1	
15.	Правописание существительных и прилагательных.	2	1	1	
16.	Правописание существительных и прилагательных.	2	1	1	
17.	Правописание существительных и прилагательных.	2	1	1	
18.	Слитные и раздельные написания производных предлогов.	2	1	1	
19.	Правописание существительных и прилагательных.	2	1	1	
20.	Написание сложных слов.	2	1	1	
21.	Написание сложных слов.	2	1	1	
22.	Написание сложных слов.	2	1	1	
23.	Написание сложных слов.	2	1	1	

24.	Написание сложных слов.	2	1	1	
25.	Правописание глаголов.	1	1		
26.	Правописание глаголов.	1	1		
27.	Правописание глаголов.	1	1		
28.	Правописание глаголов.	1	1		
29.	Правописание глаголов.	1		1	
30.	Различение разных частей речи.	2	1	1	
31.	Различение разных частей речи.	2	1	1	
32.	Различение разных частей речи.	2	1	1	
33.	Различение разных частей речи.	2	1	1	
34.	Различение разных частей речи.	10	1	9	
35.	Контрольная работа	2	1	1	
	Итого:	68 часов	30 часов	38 часов	

34 недели по 2 часа

### **Литература:**

1. Вялкова Н. М. Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам М.Т.Баранова и др.; А.И.Власенкова). - М.: Глобус, 2018.
2. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. М., Просвещение, 2020.
3. Львова С.И. Практикум по русскому языку, 8 класс, М., Просвещение, 2019.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 -9 классы. - М.: Просвещение, 2020.
5. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс \Сост.Б.А.Макарова. -2- еизд., перераб. – М.: ВАКО, 2020. – 80 с. – (Дидактические материалы).